## Grado en Enseñanzas Artísticas Superiores de Arte Dramático

**Guía Docente** Introducción al verso

**Especialidad**: INTERPRETACIÓN



Curso 2024 / 2025

DATOS DE LA ASIGNATURA			
Centro	ESAD de Extremadura		
Grado en EAS / Especialidad	Interpretación		
Departamento	Voz		
Nombre de la asignatura	Introducción al Verso		
Aula		Horas semanales	1.30
Ciclo	1	Curso	1º
Duración	Anual	ECTS	3
Carácter de la asignatura	Específico		
Tipo de asignatura	Teórico - Práctico		
Lengua que se imparte	Español		

## INTRODUCCIÓN

Una enorme proporción del patrimonio dramatúrgico en lengua española está escrita en verso. Todo aquel artista que aspire a poner en escena una de estas obras (entre las que se cuentan muchas de las de mayor calidad y repercusión en la historia de la literatura dramática universal) debe conocer los mecanismos que rigen la composición y ejecución de los versos en la métrica española para poder comprender y extraer todo el potencial expresivo de nuestros textos en verso.

Una profunda comprensión del ritmo propio de la versificación española ayudará también al actor a entender y controlar la musicalidad de la lengua. El estudio del ritmo versal funciona también, por contraste, para entender el ritmo propio de la prosa, ayudando así indirectamente al director en la puesta en escena de cualquier tipo de texto dramático.

El análisis métrico de los textos en verso dota al profesional de la escena de herramientas imprescindibles para afrontar las dificultades técnicas que el montaje de uno de estos textos puede presentar.



## COMPETENCIAS

		1	RANSVERSALE	S (CT)			
-	Recoger	información	significativa,	analizarla,	sintetizarla	У	gestionarla
CT1	adecuada	mente.					
СТ2	Trabajar	de forma autó	noma y valorar	la importano	cia de la inicia	ativa	y el espíritu
	emprende	edor en el ejer	cicio profesiona	l.			
СТЗ	Usar los	medios y recu	rsos a su alcar	ce con respo	onsabilidad ha	icia e	el patrimonio
	cultural y	medioambien	al.				
	Contribui	r con su activi	dad profesional	a la sensibili	zación social (	de la	importancia
CT4	del patrin	nonio cultural,	su incidencia e	n los diferent	tes ámbitos y	su c	apacidad de
	generar v	/alores signific	ativos.				
CT5	Proporcio	onar el gusto es	stético por la ap	reciación del	verso dramátio	co cc	mo vehículo
	de expre	sión escénica	y como vínc	ulo de relaci	ón entre la	sens	ibilidad y la
	expresiór	٦.					

	GENERALES (CG)
CG1	Fomentar la expresión y creación personal, integrando los conocimientos teóricos,
	técnicos y prácticos adquiridos; mostrando sinceridad, responsabilidad y generosidad en el proceso creativo; asumiendo el riesgo, tolerando el fracaso y valorando de manera equilibrada el éxito social.
CG2	Potenciar la conciencia crítica, aplicando una visión constructiva al trabajo de sí mismo y de los demás, desarrollando una ética profesional que establezca una relación adecuada entre los medios que utiliza y los fines que persigue.
CG3	Formar integralmente al actor capacitándolo para el momento de interpretar cualquier texto de nuestro Teatro Clásico.

	ESPECÍFICAS (CE)
CE1	Estudiar para concebir y fundamentar el proceso creativo personal, tanto por lo que
	se refiere a la metodología de trabajo como a la renovación estética.
CE2	Iniciar la capacitación del futuro actor para encarar los elementos que conforman la
CE2	oralidad del verso dramático.
-	Comprender los contenidos teóricos de la asignatura e implementarlos a nivel
CE3	práctico durante las sesiones de trabajo colectivo y autónomo del alumnado.



CE4	Conocer y aplicar la preceptiva métrica del verso castellano y su análisis.
CE5	Reconocer y distinguir los elementos compositivos del verso.

## **CONTENIDOS**

Los contenidos expuestos en esta guía docente se ajustan a lo establecido en el Decreto 27/2014 de 4 de marzo, donde se especifica que serán contenidos de la asignatura: Los elementos constitutivos del verso y su aplicación a la interpretación.

	TEMAS	
Bloque 1:		
Tema 1.	Unidades fonéticas del verso	
Tema 2.	Elementos constitutivos del verso I: La duración	
Tema 3.	La versificación regular	
Tema 4.	Preceptiva métrica castellana	
Bloque 2:		
Tema 5.	El verso. Origen y evolución del metro castellano	
Tema 6.	Estrofas, composiciones estróficas y series	
Tema 7.	La rima. Características y función	
Tema 8.	La pausa. Tipos y su aplicación métrica	
	Bloque 3:	
Tema 9.	Elementos constitutivos del verso II: La intensidad	
Tema 10.	Elementos constitutivos del verso III: La entonación	
Tema 11.	El lenguaje figurado. Figuras de dicción y figuras de pensamiento	
Tema 12.	Análisis métrico y su aplicación dramática	